

Como podéis ver, nos falta la “ñ”, que es un caracter especial del castellano. La “ñ” la incluimos en la parte de caracteres especiales.

Las letras que nos faltan para construir todo el alfabeto son iguales que las 10 primeras, pero les añadimos los puntos 3 y 6:

u	v	x	y	z
● ○	● ○	● ●	● ●	● ○
○ ○	● ○	○ ○	○ ●	○ ●
● ●	● ●	● ●	● ●	● ●

CARACTERES ESPECIALES:

Aquí incluimos las vocales acentuadas, la diéresis la ñ y la w. También las letras que no tiene el alfabeto castellano del catalán y del valenciano:

VOCALES ACENTUADAS, DIÉRESIS, Ñ y W:

á	é	í	ó	ú	ñ	ü	w
● ○	○ ●	○ ●	○ ●	○ ●	● ●	● ○	○ ●
● ●	● ○	○ ○	○ ○	● ●	● ●	● ●	● ●
● ●	● ●	● ○	● ●	● ●	○ ●	○ ●	○ ●

GRAFÍAS DEL CATALÁN Y VALENCIANO:

à	é	è	ó	ò	ï	ç
● ○	● ●	○ ●	● ●	○ ●	● ●	● ●
● ●	● ●	● ○	● ●	○ ○	● ●	● ○
● ●	● ●	● ●	○ ●	● ●	○ ●	● ●

El Braille, además, no distingue entre mayúsculas y minúsculas, por lo que tenemos que usar una celdilla con lo que llamaremos “signo de mayúscula”. Si encontramos esa marca antes de una letra, sabremos que esta estará en mayúscula.

Veamos un ejemplo:

May.	a	b	A	B
○ ●	● ○	● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○
○ ○	○ ○	● ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ● ○
○ ●	○ ○	○ ○	○ ● ○ ○	○ ● ○ ○

¿Y CÓMO SE ESCRIBEN LOS NÚMEROS EN BRAILLE?

Ya os hemos contado que las celdillas del Braille permiten un número de combinaciones limitadas, por eso en Braille para escribir los números utilizamos las 10 primeras letras del alfabeto poniéndole delante un “signo de número”. Veamos un ejemplo:

n.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
○ ●	● ○	● ○	● ●	● ●	● ○	● ●	● ●	● ○	○ ●	○ ●
○ ●	○ ○	● ○	○ ○	○ ●	○ ●	● ○	● ●	● ●	● ○	● ●
● ●	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○

Con el Braille podemos transcribir casi todo lo que se nos ocurra. Si queréis más información, os recomendamos acudir a la web de la ONCE: <https://www.once.es/servicios-sociales/braille>

Ahora vamos a jugar... ¿por dónde empezamos?

1. MI NOMBRE EN BRAILLE (ACTIVIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMER CICLO)

En esta actividad, queremos que los niños y niñas construyan su nombre en Braille.

Para ello, les ayudaremos a escribir su nombre usando las fichas de nuestro juego y el cartón guía.

Una vez que lo hayan escrito, para poder conservarlo, utilizaremos las plantillas del final de este documento, para que, rellenando los huecos, puedan copiarlo y guardárselo.

Este juego puede ampliarse cuando estamos en grupo.

Uno de los participantes escribirá uno de los nombres, utilizando para ello las fichas de nuestro juego, y lo tapaná con la plantilla recortable que encontraréis en estas instrucciones. Una vez que está tapado, los demás tratarán de reconocer táctilmente el nombre escrito, trabajando así otras áreas del desarrollo mientras se divierten.

2. EL MUÑECO DE NIEVE

Este juego se plantea para un mínimo de dos personas o dos grupos.

Uno de los grupos elige la palabra que tendremos que imaginar y coloca tantas fichas vacías como letras tenga la palabra.

El otro grupo utilizará la plantilla adjunta para proponer letras para adivinar la palabra.

Si la letra está contenida en la palabra, el primer grupo completará con las espigas la letra o letras (en el caso de que esta se repita) en la palabra. Si no estuviese contenida en la palabra, irá trazando con un boli o lápiz la parte del muñeco de nieve que corresponda hasta construirlo por completo, momento en el que acabará el juego.

Si el segundo grupo adivina la palabra, propondrá él otra palabra para adivinar. Si no fuese así, el primer grupo repetiría el rol.

La plantilla para imprimir de este juego la encontraréis en las páginas finales de este documento.

3. CAMPOS SEMÁNTICOS

Este juego puede ser individual o en dos grupos, pudiendo jugar tanto de forma colaborativa como competitiva.

Repartimos equitativamente los campos semánticos que os proponemos a continuación y utilizamos las fichas de nuestro APRENDE BRAILLE para escribir las palabras propuestas.

Podemos añadirle tiempo para hacer el juego más dinámico.

ANIMALES	ÁRBOLES	BEBIDAS	FRUTAS
PERRO	PINO	AGUA	HIGO
ARAÑA	ENCINA	LECHE	MORA
RATÓN	ROBLE	CAFÉ	MELÓN
GATO	OLIVO	ZUMO	UVA
LORO	HAYA	TÉ	FRESA
CONEJO	CIPRÉS	VINO	PERA
GALLO	PERAL	LICOR	PIÑA
FLORES	MEDIOS DE TRANSPORTE	ROPA	PAPELERÍA
LILA	COCHE	ZAPATO	LÁPIZ
ROSA	TREN	JERSEY	GOMA
JAZMÍN	BUS	GUANTE	PLUMA
DALIA	AVIÓN	CAMISA	TIZA
CLAVEL	BICI	GORRO	BOLI
LIRIO	GLOBO	FALDA	AGENDA
CALA	BARCO	BRAGA	FOLIO
VERDURAS	MUEBLES	HERRAMIENTAS	COMIDA
PEPINO	SILLA	SIERRA	PAN
COL	MESA	PALA	QUESO
TOMATE	SOFÁ	PICO	CARNE
ACELGA	CAMA	AZADA	ARROZ
APIO	ESPEJO	COMPÁS	PASTA
NABO	CÓMODA	CÚTER	PATATA
PUERRO	ROPERO	TIJERA	HUEVOS
CEREALES	COLORES	PAÍSES	CIUDADES
TRIGO	AZUL	CHINA	LEÓN
CEBADA	VERDE	JAPÓN	SORIA
AVENA	MARRÓN	PERÚ	VIGO
ARROZ	ROJO	CHILE	LUGO
MAÍZ	NEGRO	BRASIL	TOLEDO
BULGUR	BLANCO	ITALIA	ÁVILA
MIJO	GRIS	SUIZA	TERUEL

EL MUÑECO DE NIEVE

